



ECO-ESCOLAS

*...há 17 anos a trabalhar pela
sustentabilidade nas escolas*



Tavira, 15 de novembro de 2013

Enquadramento



ONGA que representa em Portugal

...alguns dos Programas da FEE



- “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente

-em 55 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China, Caraíbas, Estados Unidos, Malásia, etc.

VISÃO dos Programas da FEE



AUMENTAR O CONHECIMENTO

Sensibilização
Divulgação
(In)formação em...
Ed.Ambiental/EDS



ORIENTAR PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude e comportamento
Compromisso
Participação e Envolvimento
Cidadania e Governança

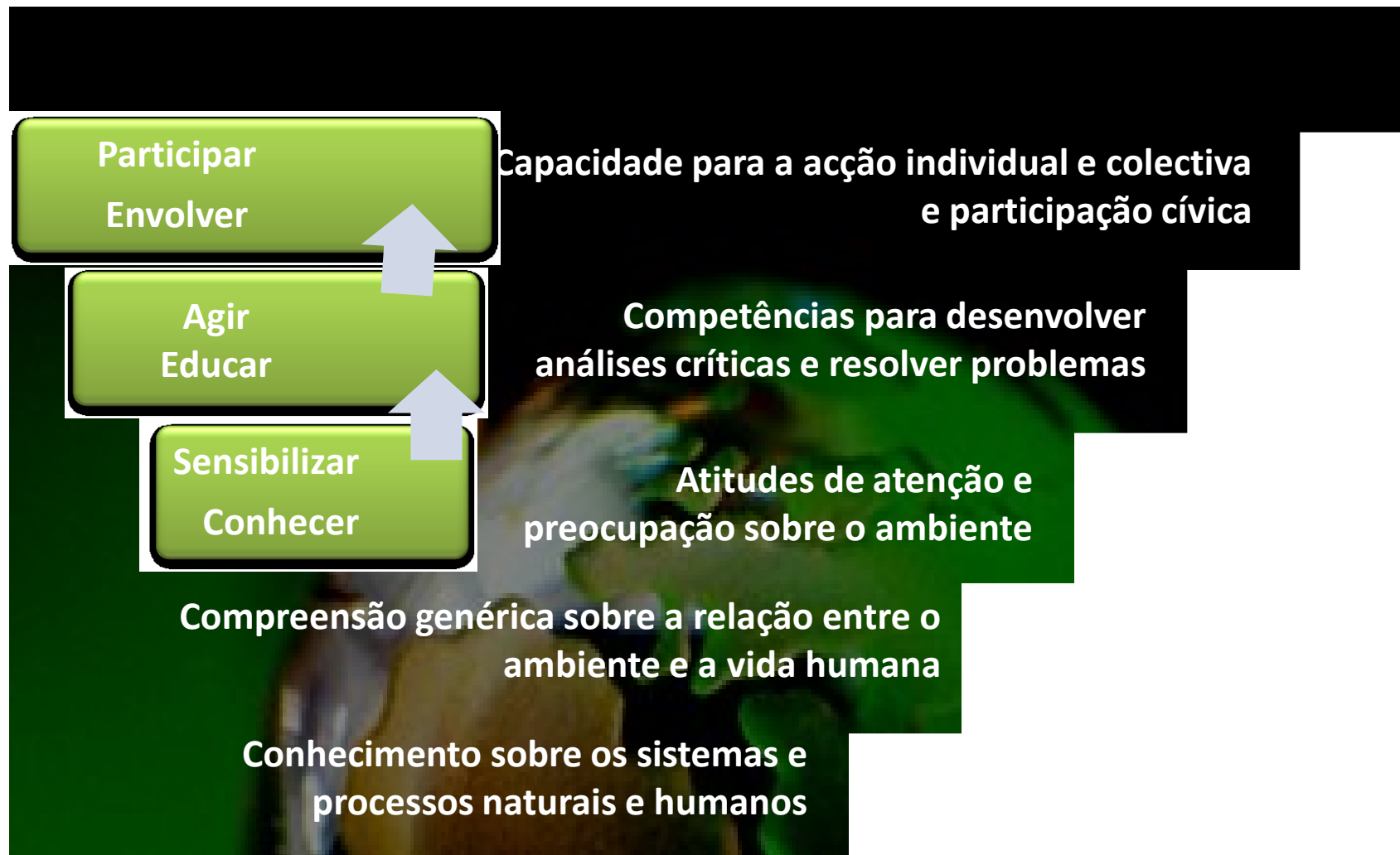


ABORDAR “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas



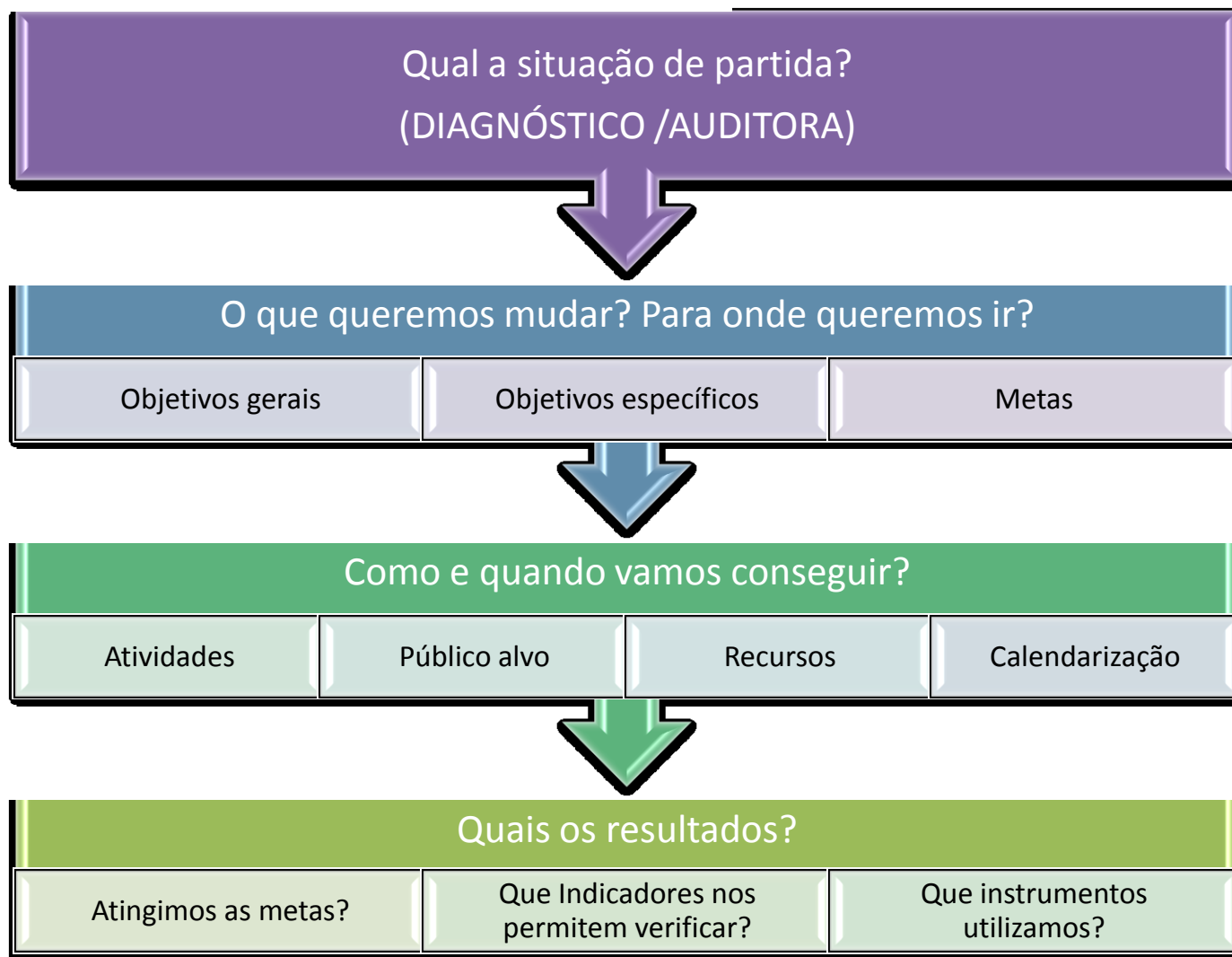
OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade ...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania



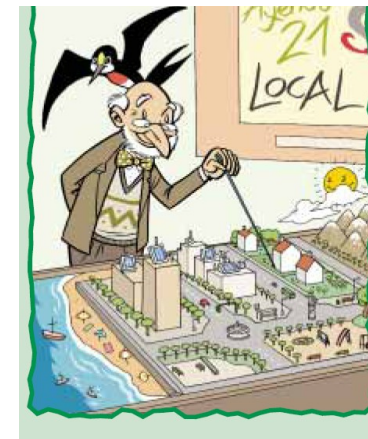
Metodologia Eco-Escolas



Metodologia : do diagnóstico à avaliação



7 passos p^a a Agenda 21 escolas ...um contributo para a agenda 21 local



Auditoria Ambiental: ...diagnosticar problemas e avaliar progressos



	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Agricultura Biológica	Floresta	Mar	Mobilidade	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
1	4	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4
2	4	4	4	1	4	1	4	2	3	1	3	2
3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	4	3	2
4	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	3	3
5	1	4	4	1	2	3	4	3	2	4	3	2
6	1	3	2	1	2	3	3	4	2	4	3	2
7	1	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	2
8	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2
9	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2
10	1	2	1	4	4	2	4	4	3	3	3	2
11	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2
12	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	2
13	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
14	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
16	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
18	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2

Novo guia de auditoria 2013: mais temas; diversos formatos

Cada escola tem o seu próprio Plano de Ação

Elementos do Plano de Acção							
Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir (incluir metas)		Acções, medidas e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas		Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Desperdício de água numa mina que se encontra junto à escola	- Criar condições para aproveitar um recurso natural que está a ser desperdiçado; - Sensibilizar a comunidade (escolar e local) para a necessidade de uma gestão eficiente da água;	Diminuição, em 5%, do consumo médio de água da escola (tendo por base os valores do ano anterior ao início do projecto)	Visita de estudo ao local	Máq. Fotográfica	Pais; profs; alunos; funcionários	1º ano/1ºP	- Leitura dos consumos de água da escola; - Comparação das facturas da água (meses homólogos); - Aplicação de questionários nas várias acções realizadas
			Levantamento do caudal de água à saída da mina		Alunos Ciências Naturais; FQ	1º ano/1ºP	
			Analisar a qualidade da água	Reagentes; Mat. Laboratório	Alunos; Profs; Disciplina FQ	1º ano/2ºP	

Atividades concretizam a abordagem temática

Temas
base



Água



Resíduos



Energia

Temas
complementares



Espaços
Exteriores



Biodiversidade



Ruído



Mobilidade



Alterações
Climáticas

Temas
do ano
2013/14



Ag.
Biológica



Mar



NOVO TEMA:
Transportes/
Mobilidade
Sustentável

Coordenação e articulação a vários níveis



Por muitos municípios:
-acompanhamento
-apoio local

Escola: Prof(a) Coordenador(a); conselho EE
(planificação, monitorização e balanço)- os 7 passos

Coordenação Regional: DREs e DRA
- Visitas às escolas *Indicadores ABAE/ CN*

Coord. Nacional ABAE e Comissão Nacional
- Monitorização, formação, avaliação

Coordenação Internacional
- Articulação com os princípios da FEE

Eco-Escolas em números

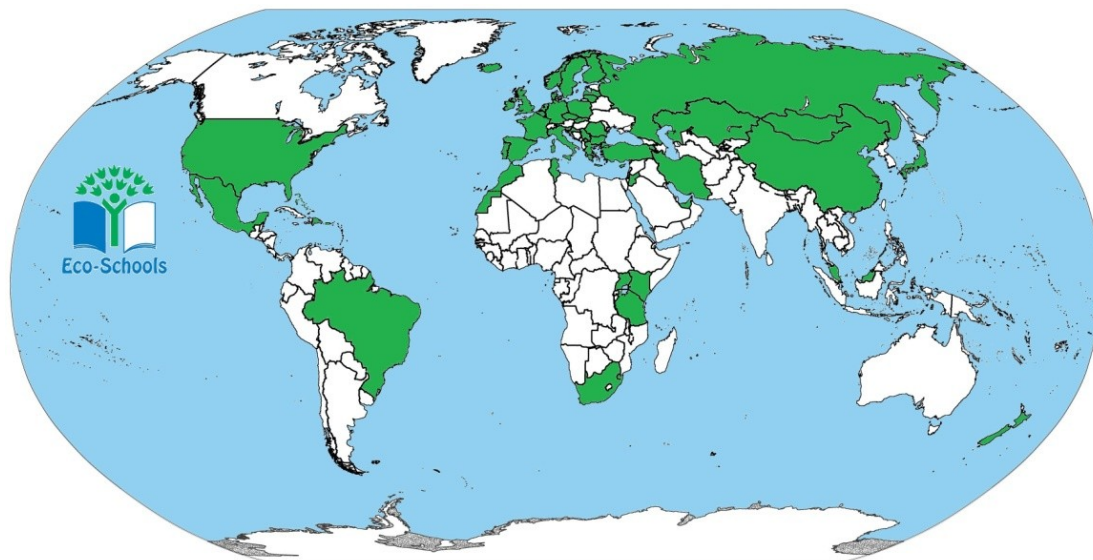


Em todos os continentes ... em quase todos os países da Europa



*FEE está em
65 países do mundo*

- Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs
- Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projectos internacionais



Nº países envolvidos - **55**

Nº de Escolas participantes- **44.547**

Nº de escolas Galardoadas- 15.747

Nº Alunos- 13.762.202 **mais de 13 milhões**

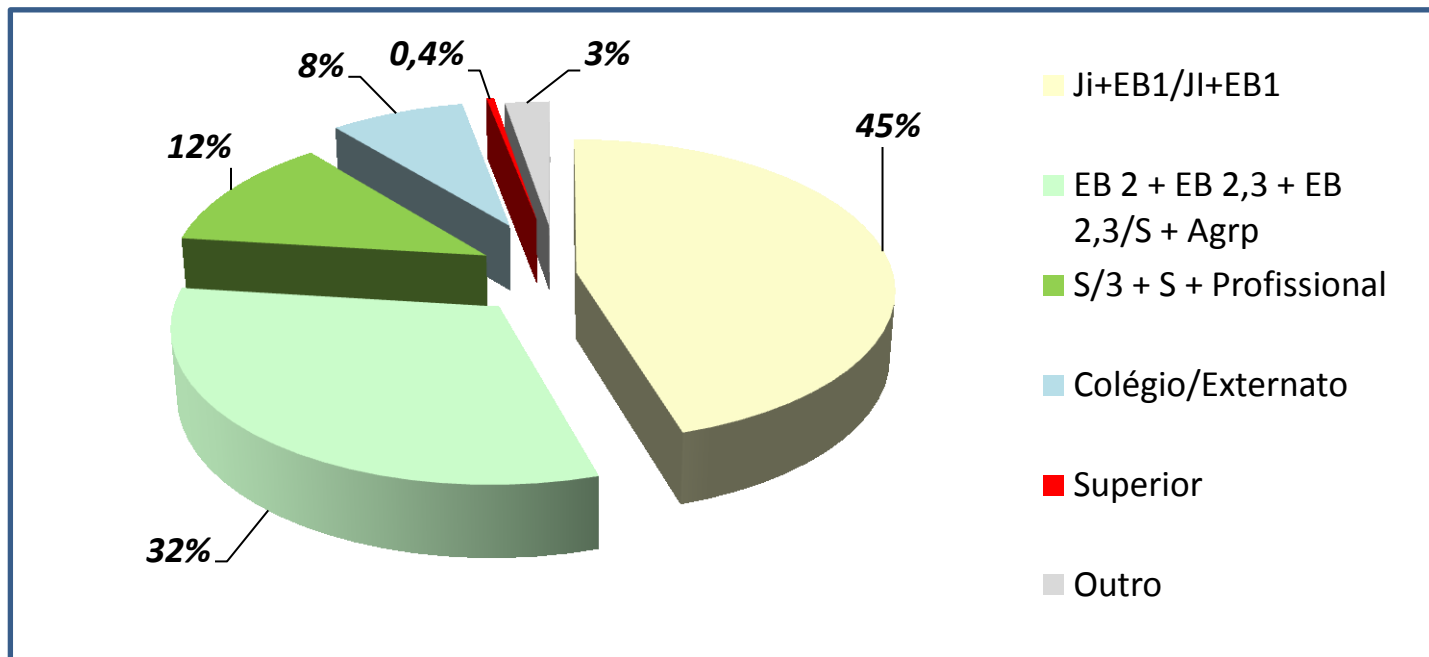
Nº Professores- 1.241.567 (mais de 1 milhão)

<http://www.eco-schools.org>

<http://www.eco-schools.org>

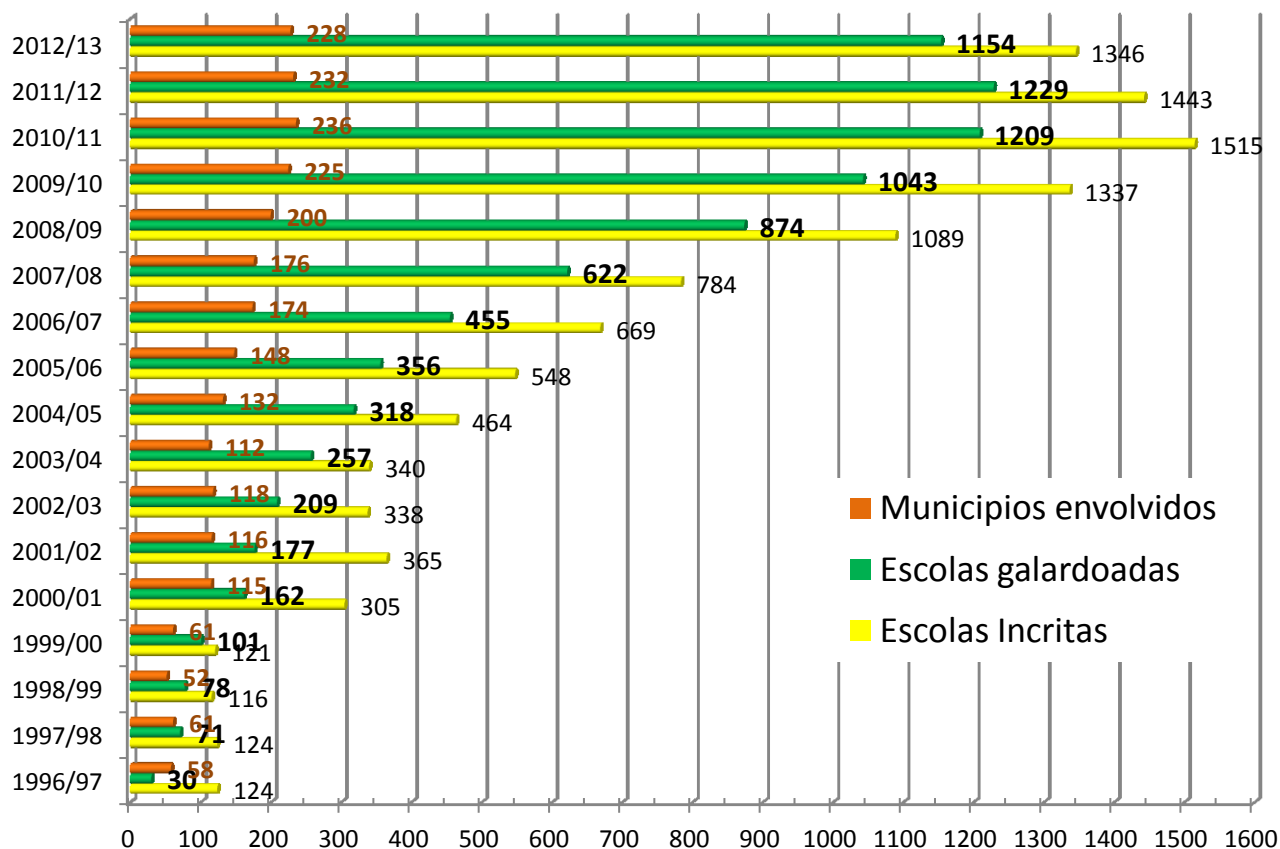
Em todos os graus de ensino: ... do pré-escolar ao superior

% de Eco-Escolas por graus de ensino



5 Estabelecimentos do ensino superior com bandeira verde

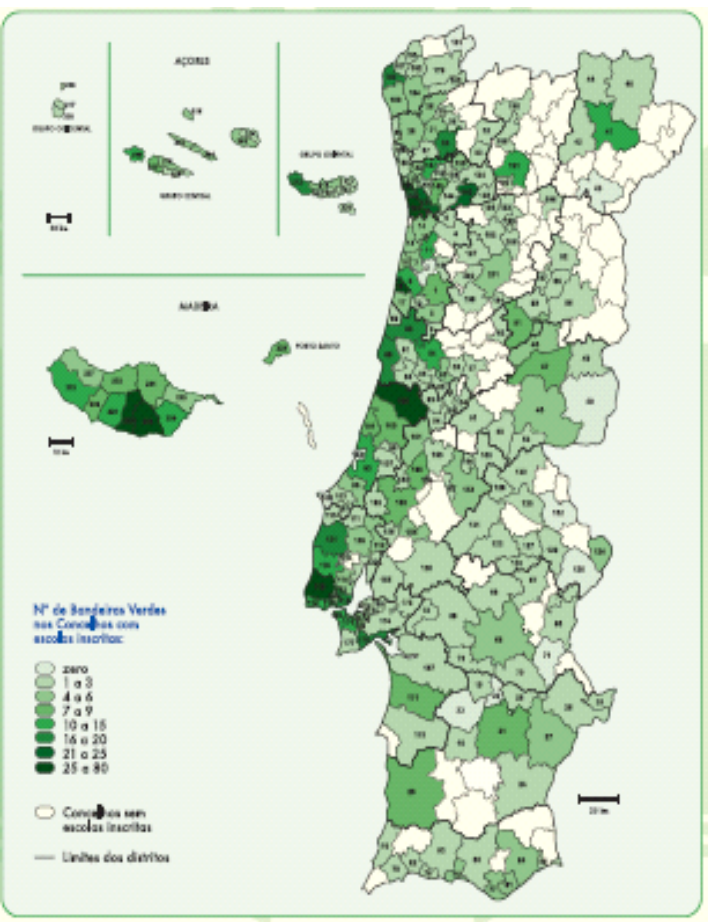
Evolução e continuidade ... há 17 anos em Portugal;



85% das escolas renovam anualmente a inscrição
15% de escolas novas todos os anos

Dimensão geográfica:

Em todos os distritos /RA



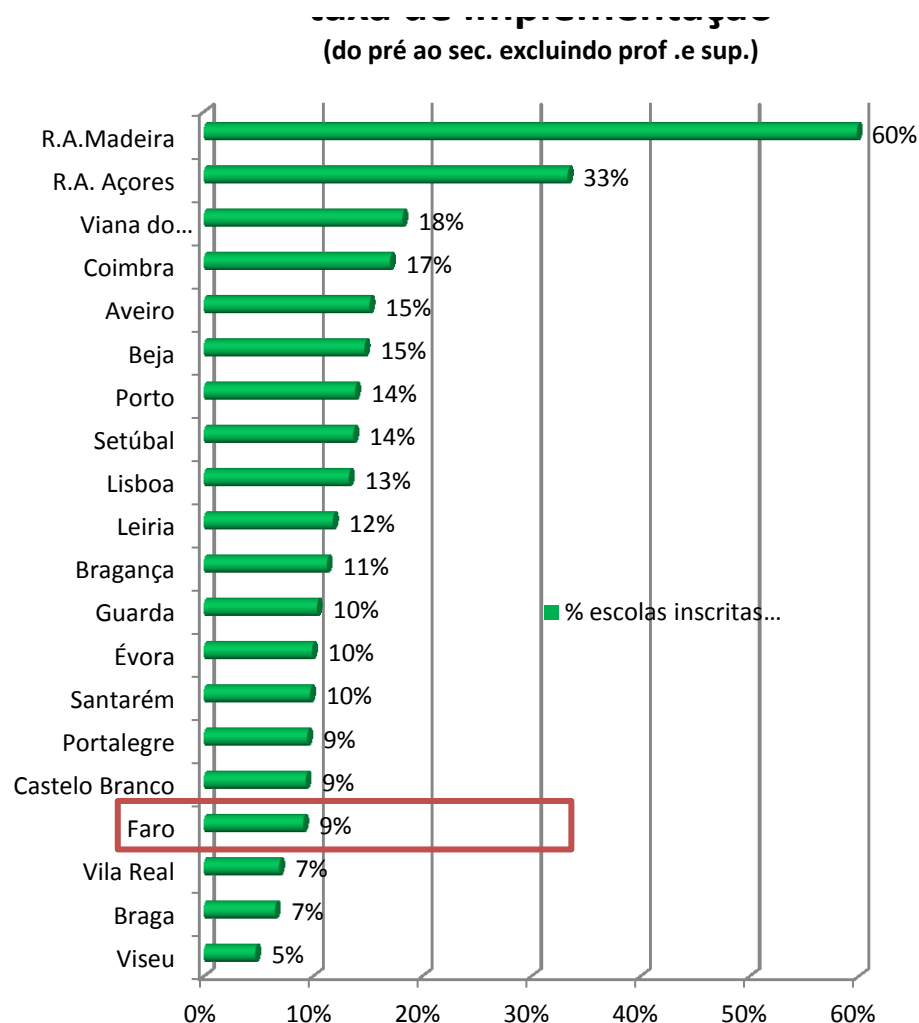
Municípios com mais escolas galardoadas em 2013

SINTRA	77
VILA NOVA DE GAIA	38
FUNCHAL	29
GONDOMAR	28
CÂMARA DE LOBOS	27
POMBAL	25
LISBOA	21
MATOSINHOS	21

Nº de escolas inscritas	1346
% de escolas que renovam inscrição	85%
Nº de escolas galardoadas	1154
Nº de municípios c/ escolas inscritas	228 (74%)
Nº de municípios c/ escolas galardoadas	210
Nº de municípios parceiros	198

Taxa de cobertura:

Em 14% das escolas do país



Municípios com mais de 80% das suas escolas no Programa Eco-Escolas:

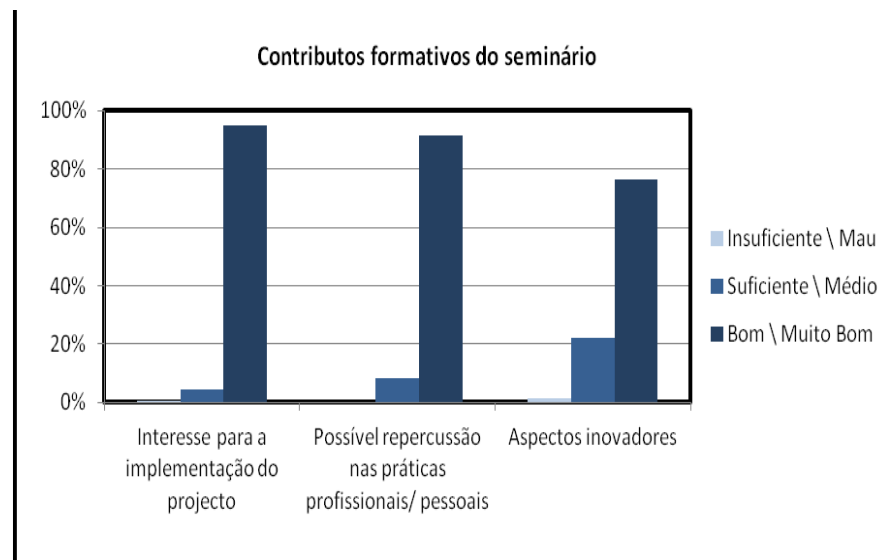
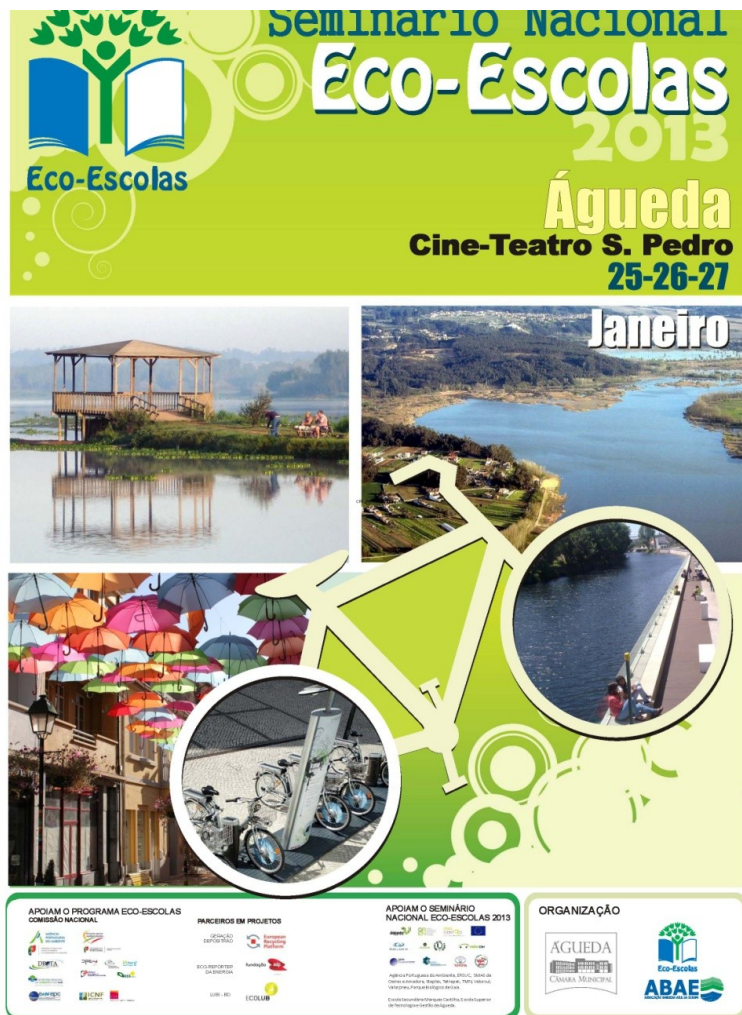
LAJES DAS FLORES	100%
SANTA CRUZ DA GRACIOSA	100%
SÃO ROQUE DO PICO	100%
CALHETA (MADEIRA)	100%
CÂMARA DE LOBOS	100%
PONTA DO SOL	100%
PORTO MONIZ	100%
PORTO SANTO	100%
SÃO VICENTE	100%
SANTANA	90%
MACHICO	87%
MACEDO DE CAVALEIROS	85%

**Formar
Informar
Partilhar**



Encontro nacional de formação

Para professores e técnicos de municípios



Seminário Eco-Escolas- avaliação pelos participantes



Formação creditada

207 formandos em 2013

Encontros regionais

... formação e partilha em diversos pontos do país

Seminários Regionais e reuniões regionais dos Açores e da Madeira

VI Encontro Regional Eco-Escolas da
Região Autónoma da Madeira

Santana

26 e 27 de Outubro de 2012



Entrega dos galardões e Formação a
cerca de 100 escolas no arquipélago
da Madeira



Reuniões regionais

Covilhã
Coimbra

Sesimbra, Viseu, Guarda

...

Ações de sensibilização

...mais de 20 ações - diversos públicos alvo



Acções em Escolas e municípios

**Participação em colóquios, Feiras,
Exposições**



Ações de sensibilização

Criação de jogos /ateliers /workshops



Exposição Eco-itinerante dos eco-códigos



Jogo de observação associado : “Olhó – Código”

Plataforma interativa online



A informação é inserida pelo(s) coordenadores EE em cada escola.

Municípios parceiros e coordenação regional acedem a toda a informação

A screenshot of the 'Editar Inscrição no Eco-Escolas' form. The form is divided into several sections: 'Coordenadores' with fields for '1º Prof. Coord.' (Sara Raquel Lima Carvalhosa Rocha/ Sónia Cristina Loureiro Silva) and '2º Prof. Coord.'; 'Número de Alunos a Participar no Programa Eco-Escolas' with fields for 'Alunos da Escola' (345) and 'Alunos a envolver'; and 'Temas' with a grid of radio buttons for selecting topics. The topics include 'Floresta', 'Mar', 'Biodiversidade', 'Agricultura Biológica', 'Alterações Climáticas', 'Espaços Exteriores', 'Ruído', 'Transportes', 'Energia', 'Resíduos', 'Água', and 'Formação para a cidadania?'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying '00:06 14-10-2011'.

Visibilidade às escolas e municípios parceiros

Eco-Escolas e municípios parceiros tem página pública editável



Escola Descrição Mapa Galeria Histórico

Escola Sec. de Arouca

Concelho: AROUCA

Morada: Avenida dos Descobrimentos, nº3

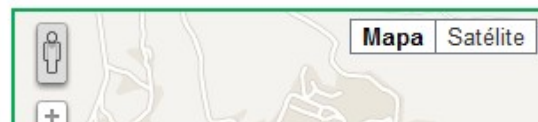
Distrito: Aveiro

Telefone:  256 940 040 

Email: esa.direccao@gmail.com

Página/Blog Eco-Escolas: <http://esec-arouca.pt/joomla2>

Localização



Mapa Satélite

Programa desenvolvido com o apoio de:
Município de Arouca

A Escola



Rede nas “redes” Comunicação “low cost”



www.facebook.com/ecoescolas

Página Eco-Escolas



**Grupo de prof.
coordenadores**

www.facebook.com/groups/248207108548249/



Prima o botão
verde do comando
MEO e insira o nº
229193



TWITTER



You Tube



Blogspot



PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

**Monitorizar
Avaliar
Reconhecer
... a qualidade**



AVALIAÇÃO INTERNA DO PROGRAMA

Cada escola tem o seu Plano de ação .
Este define objetivos, metas, indicadores
e instrumentos de monitorização e
avaliação



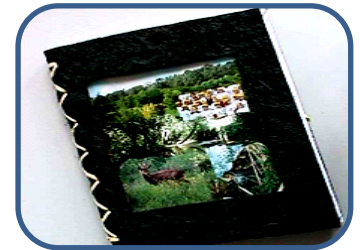
Comunicação e retroação

Avaliação externa

...3 tipos e 3 momentos

anualmente

- Relatório intermédio (Fev.)
- Relatório final (Junho)



cada 3 anos

• Visita à escola

Resultados da visita à escola		Classificação	Observações
Item a avaliar		0 a 100	
1. Contexto da Escola	1.1. Descrição da comunidade escolar	100	
	1.2. Participação dos alunos	100	
	1.3. Atividade de ensino-aprendizagem	100	
	1.4. Descrição da infraestrutura física	100	
	1.5. Qualidade dos recursos humanos	100	
	1.6. Atuação dos docentes	100	
	1.7. Atuação dos não docentes	100	
	1.8. Qualidade dos serviços de apoio à educação	100	
	1.9. Qualidade da gestão	100	
	1.10. Qualidade da infraestrutura física	100	
2. Qualidade da Educação	2.1. Qualidade da aprendizagem	100	
	2.2. Qualidade da avaliação	100	
	2.3. Qualidade da gestão da aprendizagem	100	
	2.4. Qualidade da gestão da avaliação	100	
	2.5. Qualidade da gestão da infraestrutura física	100	
	2.6. Qualidade da gestão da infraestrutura humana	100	
	2.7. Qualidade da gestão da infraestrutura tecnológica	100	
	2.8. Qualidade da gestão da infraestrutura social	100	
	2.9. Qualidade da gestão da infraestrutura ambiental	100	
	2.10. Qualidade da gestão da infraestrutura cultural	100	
3. Qualidade da Gestão	3.1. Qualidade da gestão da aprendizagem	100	
	3.2. Qualidade da gestão da avaliação	100	
	3.3. Qualidade da gestão da gestão da aprendizagem	100	
	3.4. Qualidade da gestão da gestão da avaliação	100	
	3.5. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura física	100	
	3.6. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura humana	100	
	3.7. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura tecnológica	100	
	3.8. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura social	100	
	3.9. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura ambiental	100	
	3.10. Qualidade da gestão da gestão da infraestrutura cultural	100	

Reconhecimento anual

Galardão: bandeira verde



ORGANIZADO POR:



COMISSÃO NACIONAL DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS:



APOIOS AO DIA DAS BANDEIRAS VERDES 2013:



PARCEIROS EM PROJETOS:



AVALIAÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA

Relatório de acompanhamento: monitorização

Relatório final : concretização

Visitas: aferição da qualidade



Reconhecer a qualidade
Reforçar as boas práticas

Validação da qualidade

Diplomas de qualidade excelência

**Acompanhamento
e avaliação continua:
em busca da qualidade**

**Incentivo à continuidade
Reconhecimento do trabalho
realizado**



161 escolas visitadas em 2012

ELEVADA QUALIDADE (+ de 80% do índice de qualidade)- 25% das Eco-Escolas

EXCELÊNCIA (+ de 90% do índice de qualidade)- 10% das Eco-Escolas



Projetos e desafios



10 action- energia em imagens



World days of action



Vela por óleo



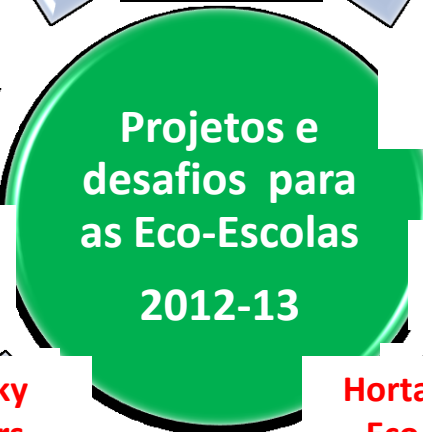
Geração Depositão



LUBI BD



Prevenção tabagismo



Poster Eco-Código



Eco repórter da energia



Drak sky Rangers



Hortas bio nas Eco-Escolas



Brigada Verde



Prémio Valorfito



Missão ZOO

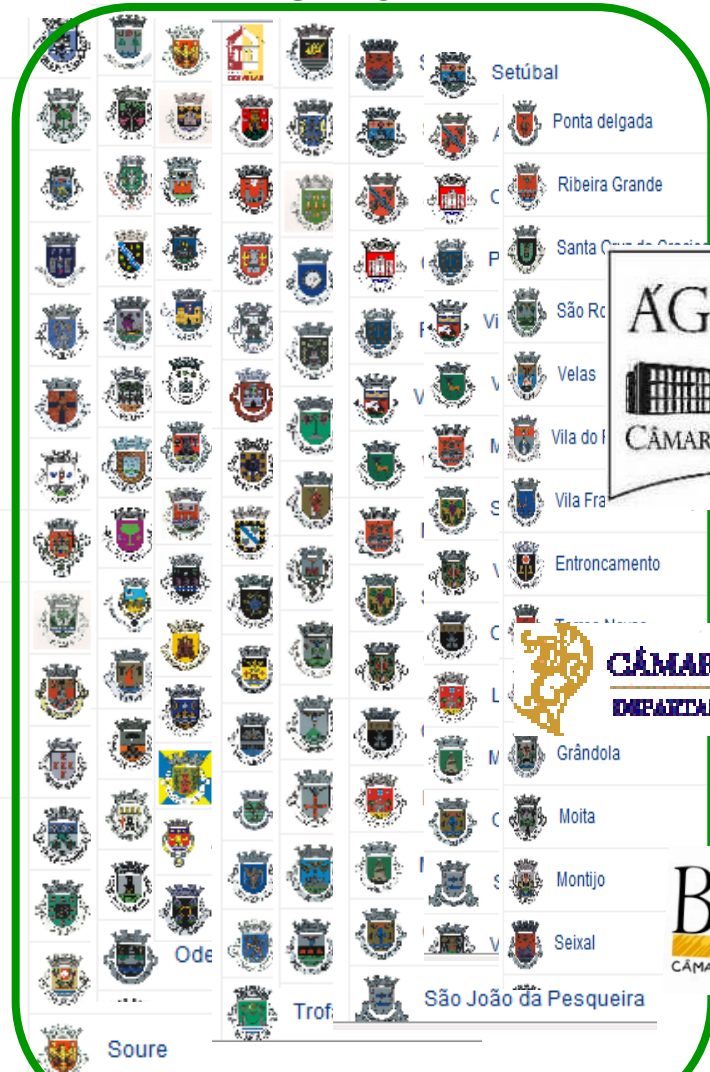


Carro de sonho



Apoios e Parcerias

138 Municípios parceiros em 2012



CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR
DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS TURÍSTICOS



COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS





**KEEP
ECO
AND
CARRY
ON**

Obrigada pela vossa atenção!



CONTACTOS:

Ana Ramos

ana.ramos@abae.pt

Tlm: 91 963 02 72

Coordenadora nacional: Margarida Gomes

[Email: margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt)

Tlm: 93 537 37 16