



Ficha de Campo – Rios e Ribeiras do Algarve

Por questões de segurança o trabalho de monitorização das linhas de água não deverá ser feito sozinho.

CONDIÇÕES DE SEGURANÇA - Antes de iniciares o trabalho de campo e o preencheres esta ficha de campo avalia, com o responsável pela saída de campo, através das questões abaixo, se podes realizar ou não a monitorização.

Nível de Risco (Baixo-B; Médio-M; Alto-A)	B	M	A	Nível de Risco (Baixo-B; Médio-M; Alto-A)	B	M	A
Zonas de acesso e estacionamento (com risco?). Ter em atenção as condições de entrada e saída do local.				Presença de gado e ou outros animais potencialmente perigosos			
Estabilidade do terreno para caminhar e grau de isolamento (Presença/ausência de pessoas na área)				Actividades e ocupação do solo (zonas agrícola, florestal, residencial, industrial, de recreio e áreas em construção)			
Obstáculos e riscos de acidentes (vedações, vegetação muito densa com espinhos, margens muito abruptas e ou escorregadias e risco de afogamento)				Risco (conclusão) - Se identificares mais do que três M ou um A não continues este trabalho			

Agora que já viste que podes realizar a monitorização em condições de segurança escolhe um local de observação e a partir desse ponto analisa o estado do rio/ribeira para montante (50m) e para jusante (50 m).

Rio/Ribeira _____ Concelho _____

Local de Observação (Juntar mapa) _____ Data: _____ Hora início/final: _____

Nome: _____ Idade: _____ Escola _____

Selecciona com uma marca o estado do tempo:



1. Existe actividade humana na área circundante à linha de água ? (faixa de ± 50 m a contar da margem)

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. (ver figura da Folha Auxiliar)

	MD	ME		MD	ME		MD	ME		MD	ME
Turismo			Agricultura			Florestação*			Construções		
Golfe			Pastorícia			Indústria			Estradas		
Campismo			Pecuária			ETA/ETAR			Outra*		

*Descreve o que observas (Refere sempre que exista a presença de eucaliptal):

2. Existe património construído na linha de água ou área circundante? (faixa de ± 50 m a contar da margem)

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L). (ver figura da Folha Auxiliar)

	L		MD	ME		MD	ME		MD	ME
Barragens		Muros/Valados			Canais Rega			Edificações		
Açudes		Fontes			Azenhas/Moinhos			Estradas		
Pontes/Pontões		Poços/Noras			Tubagens			Outro*		

*Descreve o que observas:

3. Estado da água

3.1) Caudal/Fluxo/Escoamento (ver figura da Folha Auxiliar) : **3.2) Cheiro da água:**

Sem água (seco)	
Fluxo não perceptível	
Fluxo Laminar (Liso)	
Fluxo Turbulento	

Sem cheiro	
Cheiro agradável	
Cheiro a peixe/ lodo	
Cheiro a esgotos	
Outra*	

*Descreve o que cheiras:

3.3) Turvação:

Água límpida (transparente)	
Água acastanhada (alguma turvação)	
Água de cor escura (muito turva)	
Outra*	

*Descreve o que observas:

3.4) Presença de poluentes :

Espuma	
Esgoto	
Material plástico, vidro ou metal	
Manchas de óleo	
Outra*	

*Descreve o que observas:

3.5) Presença de Nutrientes/Eutrofização:

Água transparente com plantas aquáticas	
Água verde com microalgas	
Água muito verde com microalgas	
Água verde a castanha, com camada de algas de mau aspecto à superfície	
Outra*	

*Descreve o que observas:

3.6) pH da água (opcional):

pH com valor menor do que 6	
pH com valores entre o 6 e o 8	
pH com valor maior do que 8	

Recolhe uma amostra de água da ribeira num copo, depois coloca dentro o papel indicador Ácido-Base e compara o teu resultado com a imagem que vem na embalagem. Para além da análise ao pH, poderás, caso consigas, determinar outros parâmetros da água, como por exemplo a temperatura, o oxigénio dissolvido, a condutividade e a dureza.

4. Estado do Rio/Ribeira

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L) da ribeira. (ver figura da Folha Auxiliar)

4.1) Grau de artificialização:

	MD	ME
Linha de água natural		
Alguns sinais de alteração		
Linha de água alterada		
Outra*		

*Descreve o que observas:

4.2) Perfil das margens:

	MD	ME
Vertical		
Inclinado (> 45°)		
Suave		
Composto		

4.3) Tipo de substrato do Leito e das Margens (ver figura da Folha Auxiliar):

	MD	L	ME		MD	L	ME
Rocha nua				Gravilha e ou areia			
Blocos (Pedras enormes)				Terra *(com material vegetal)			
Pedras grandes				Argila			
Pedras ou seixos				Artificial (cimentado, empedrado, etc)			

* Preencher só no caso das margens

4.4) Erosão e assoreamento (ver figura da Folha Auxiliar):

	MD	L*	ME
Zonas de Erosão (desgaste das margens)			
Zonas de deposição de sedimentos (Bancos)			

* Preencher só no caso dos bancos

5. Vegetação das margens

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L) da ribeira. (ver figura da Folha Auxiliar)

5.1) Presença de Árvores:	MD	ME	5.2) Ocorrências de interesse:	S/N
Arvoredo cerrado/contínuo			Ensombramento	
Arvoredo espaçado/ semi-contínuo			Raízes expostas	
Árvores isoladas			Raízes submersas	
Arbustos			Árvores caídas	
Herbáceas			Grandes depósitos de detritos lenhosos	

5.3) Vegetação Invasora/Exótica (opcional):	MD	ME	5.4) Vegetação Autóctone/originária do local (opcional):	MD	ME
Cana (<i>Arundo donax</i>)			Loendro (<i>Nerium oleander</i>)		
Eucaliptos (<i>Eucalyptus spp.</i>)			Salgueiro-branco (<i>Salix alba</i>)		
Acácias (<i>Acácia spp.</i>)			Choupo-branco (<i>Populus alba</i>)		
Chorão (<i>Carpobrotus edulis</i>)			Tabua-estreita (<i>Typha angustifolia</i>)		
Rícino (<i>Ricinus communis</i>)			Freixo (<i>Fraxinus angustifolia</i>)		
Outra*			Tamargueira (<i>Tamarix africana</i>)		

*Descreve o que observas:

6. Fauna avistada (ver figuras da Folha Auxiliar)

Mamíferos		Peixes	
Aves		Insectos (incluindo larvas)	
Répteis		Moluscos	
Anfíbios		Vestígios de animais(pegadas, dejectos e outros)	

Tenta identificar e contar os animais avistados.

Apreciação global da Ribeira (opcional)

Na tua opinião a qualidade natural/ambiental/ecológica da ribeira é (selecciona com uma marca):

Má Medíocre Razoável Boa Excelente

Aqui podes dar sugestões de acções de valorização da ribeira ou de outras actividades para realizares com os teus colegas e desenhares a ribeira (opcional)