



# Ficha de Campo - Rios e Ribeiras do Algarve

Por questões de segurança o trabalho de monitorização das linhas de água não deverá ser feito sozinho.

CONDIÇÕES DE SEGURANÇA - Antes de iniciares o trabalho de campo e o preencheres esta ficha de campo avalia, com o responsável pela saída de campo, através das questões abaixo, se podes realizar ou não a monitorização.

| Nível de Risco (Baixo-B; Médio-M, Alto-A)                                                                                                        | В | М | Α | Nível de Risco (Baixo-B; Médio-M, Alto-A)                                                                             | В | М | Α |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Zonas de acesso e parqueamento (com risco?). Ter em atenção as condições de entrada e saída do local.                                            |   |   |   | Presença de gado e ou outros animais potencialmente perigosos                                                         |   |   |   |
| Estabilidade do terreno para caminhar e grau de isolamento (Presença/ausência de pessoas na área)                                                |   |   |   | Actividades e ocupação do solo (zonas agrícola, florestal, residencial, industrial, de recreio e áreas em construção) |   |   |   |
| Obstáculos e riscos de acidentes (vedações, vegetação muito densa com espinhos, margens muito abruptas e ou escorregadias e risco de afogamento) |   |   |   | Risco (conclusão) - Se identificares i<br>três M ou um A não continues este                                           |   |   |   |

Agora que já viste que podes realizar a monitorização em condições de segurança escolhe um local de observação e a partir desse ponto analisa o estado do rio/ribeira para montante (50m) e para jusante (50 m).

| Rio/Ribeira           |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Concelho           |
|-----------------------|----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ₋ocal de Observaçã    | io (Juntar mapa      | )    | Data:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hora início/final: |
| Nome:                 |                      |      | Idade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escola             |
| Selecciona com uma ma | arca o estado do ter | npo: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|                       |                      | SAS  | STA STATE OF THE S |                    |

1. Existe actividade humana na área circundante à linha de água ? (faixa de ± 50 m a contar da margem) Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. (ver figura da Folha Auxiliar)

|          | MD | ME |             | MD | ME |              | MD | ME |             | MD | ME |
|----------|----|----|-------------|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|
| Turismo  |    |    | Agricultura |    |    | Florestação* |    |    | Construções |    |    |
| Golfe    |    |    | Pastorícia  |    |    | Indústria    |    |    | Estradas    |    |    |
| Campismo |    |    | Pecuária    |    |    | ETA/ETAR     |    |    | Outra*      |    |    |

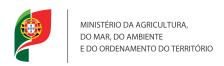
<sup>\*</sup>Descreve o que observas (Refere sempre que exista a presença de eucaliptal):

2. Existe património construído na linha de água ou área circundante? (faixa de ± 50 m a contar da margem) Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L). (ver figura da Folha Auxiliar)

|                | L |               | MD | ME |                 | MD | ME |             | MD | ME |
|----------------|---|---------------|----|----|-----------------|----|----|-------------|----|----|
| Barragens      |   | Muros/Valados |    |    | Canais Rega     |    |    | Edificações |    |    |
| Açudes         |   | Fontes        |    |    | Azenhas/Moinhos |    |    | Estradas    |    |    |
| Pontes/Pontões |   | Poços/Noras   |    |    | Tubagens        |    |    | Outro*      |    |    |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

0000



#### 3. Estado da água

### 3.1) Caudal/Fluxo/Escoamento (ver figura da Folha Auxiliar): 3.2) Cheiro da água:

| Sem água (seco)       |  |
|-----------------------|--|
| Fluxo não perceptível |  |
| Fluxo Laminar (Liso)  |  |
| Fluxo Turbulento      |  |

| Sem cheiro           |  |
|----------------------|--|
| Cheiro agradável     |  |
| Cheiro a peixe/ lodo |  |
| Cheiro a esgotos     |  |
| Outra*               |  |

<sup>\*</sup>Descreve o que cheiras:

#### 3.3) Turvação:

| Água límpida (transparente)        |  |
|------------------------------------|--|
| Água acastanhada (alguma turvação) |  |
| Água de cor escura (muito turva)   |  |
| Outra*                             |  |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

### 3.4) Presença de poluentes :

| Espuma                            |  |
|-----------------------------------|--|
| Esgoto                            |  |
| Material plástico, vidro ou metal |  |
| Manchas de óleo                   |  |
| Outra*                            |  |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

#### 3.5) Presença de Nutrientes/Eutrofização:

| Água transparente com plantas aquáticas                                |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| Água verde com microalgas                                              |  |
| Água muito verde com microalgas                                        |  |
| Água verde a castanha, com camada de algas de mau aspecto à superfície |  |
| Outra*                                                                 |  |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

### 3.6) pH da água (opcional):

| pH com valor menor do que 6    |  |
|--------------------------------|--|
| pH com valores entre o 6 e o 8 |  |
| ph com valor maior do que 8    |  |

Recolhe uma amostra de água da ribeira num copo, depois coloca dentro o papel indicador Ácido-Base e compara o teu resultado com a imagem que vem na embalagem. Para além da análise ao pH, poderás, caso consigas, determinar outros parâmetros da água, como por exemplo a temperatura, o oxigénio dissolvido, a condutividade e a dureza.

## 4. Estado do Rio/Ribeira

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L) da ribeira. (ver figura da Folha Auxiliar)

#### 4.1) Grau de artificialização:

|                            | MD | ME |
|----------------------------|----|----|
| Linha de água natural      |    |    |
| Alguns sinais de alteração |    |    |
| Linha de água alterada     |    |    |
| Outra*                     |    |    |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

# 4.2) Perfil das margens:

|                   | MD | ME |
|-------------------|----|----|
| Vertical          |    |    |
| Inclinado (> 45°) |    |    |
| Suave             |    |    |
| Composto          |    |    |

## 4.3) Tipo de substrato do Leito e das Margens (ver figura da Folha Auxiliar):

|                         | MD | L | ME |                                        | MD | L | ME |
|-------------------------|----|---|----|----------------------------------------|----|---|----|
| Rocha nua               |    |   |    | Gravilha e ou areia                    |    |   |    |
| Blocos (Pedras enormes) |    |   |    | Terra *(com material vegetal)          |    |   |    |
| Pedras grandes          |    |   |    | Argila                                 |    |   |    |
| Pedras ou seixos        |    |   |    | Artificial (cimentado, empedrado, etc) |    |   |    |

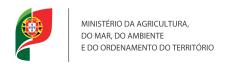
<sup>\*</sup> Preencher só no caso das margens

### 4.4) Erosão e assoreamento (ver figura da Folha Auxiliar):

|                                           |                                        | MD | L* | ME |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|
| Zonas de Erosão (desgaste das margens)    | Talude em processo de erosão           |    |    |    |
|                                           | Talude estabilizado (já sofreu erosão) |    |    |    |
| Zonas de deposição de sedimentos (Bancos) | Bancos sem vegetação                   |    |    |    |
|                                           | Bancos com vegetação                   |    |    |    |

<sup>\*</sup> Preencher só no caso dos bancos





#### 5. Vegetação das margens

Considera a Margem Esquerda (ME) e a Margem Direita (MD) olhando no sentido da corrente. Quando necessário considera o leito (L) da ribeira. (ver figura da Folha Auxiliar)

| .5.1) Presença de Árvores:       | MD | ME | 5.2) Ocorrências de interesse:         | S/N |
|----------------------------------|----|----|----------------------------------------|-----|
| Arvoredo cerrado/contínuo        |    |    | Ensombramento                          |     |
| Arvoredo espaçado/ semi-contínuo |    |    | Raízes expostas                        |     |
| Árvores isoladas                 |    |    | Raízes submersas                       |     |
| Arbustos                         |    |    | Árvores caídas                         |     |
| Herbáceas                        |    |    | Grandes depósitos de detritos lenhosos |     |

| 5.3) Vegetação Invasora/Exótica | MD | ME | 5.4) Vegetação Autóctone/originária do local | MD | ME |
|---------------------------------|----|----|----------------------------------------------|----|----|
| (opcional):                     |    |    | (opcional):                                  |    |    |
| Cana (Arundo donax)             |    |    | Loendro (Nerium oleander)                    |    |    |
| Eucaliptos (Eucaliptus spp.)    |    |    | Salgueiro-branco (Salix alba)                |    |    |
| Acácias (Acácia spp.)           |    |    | Choupo-branco (Populus alba)                 |    |    |
| Chorão (Carpobrotus edulis)     |    |    | Tabúa-estreita (Typha angustifolia)          |    |    |
| Rícino (Ricinus communis)       |    |    | Freixo (Fraxinus angustifolia)               |    |    |
| Outra*                          |    |    | Tamargueira (Tamarix africana)               |    |    |

<sup>\*</sup>Descreve o que observas:

## 6. Fauna avistada (ver figuras da Folha Auxiliar)

| Mamíferos | Peixes                                           |  |
|-----------|--------------------------------------------------|--|
| Aves      | Insectos (incluindo larvas)                      |  |
| Répteis   | Moluscos                                         |  |
| Anfíbios  | Vestígios de animais(pegadas, dejectos e outros) |  |

Tenta identificar e contar os animais avistados.

## Apreciação global da Ribeira (opcional)

Na tua opinião a qualidade natural/ambiental/ecológica da ribeira é (selecciona com uma marca):

Má Medíocre Razoável Excelente Boa

Aqui podes dar sugestões de acções de valorização da ribeira ou de outras actividades para realizares com os teus coleç desenhares a ribeira (opcional)