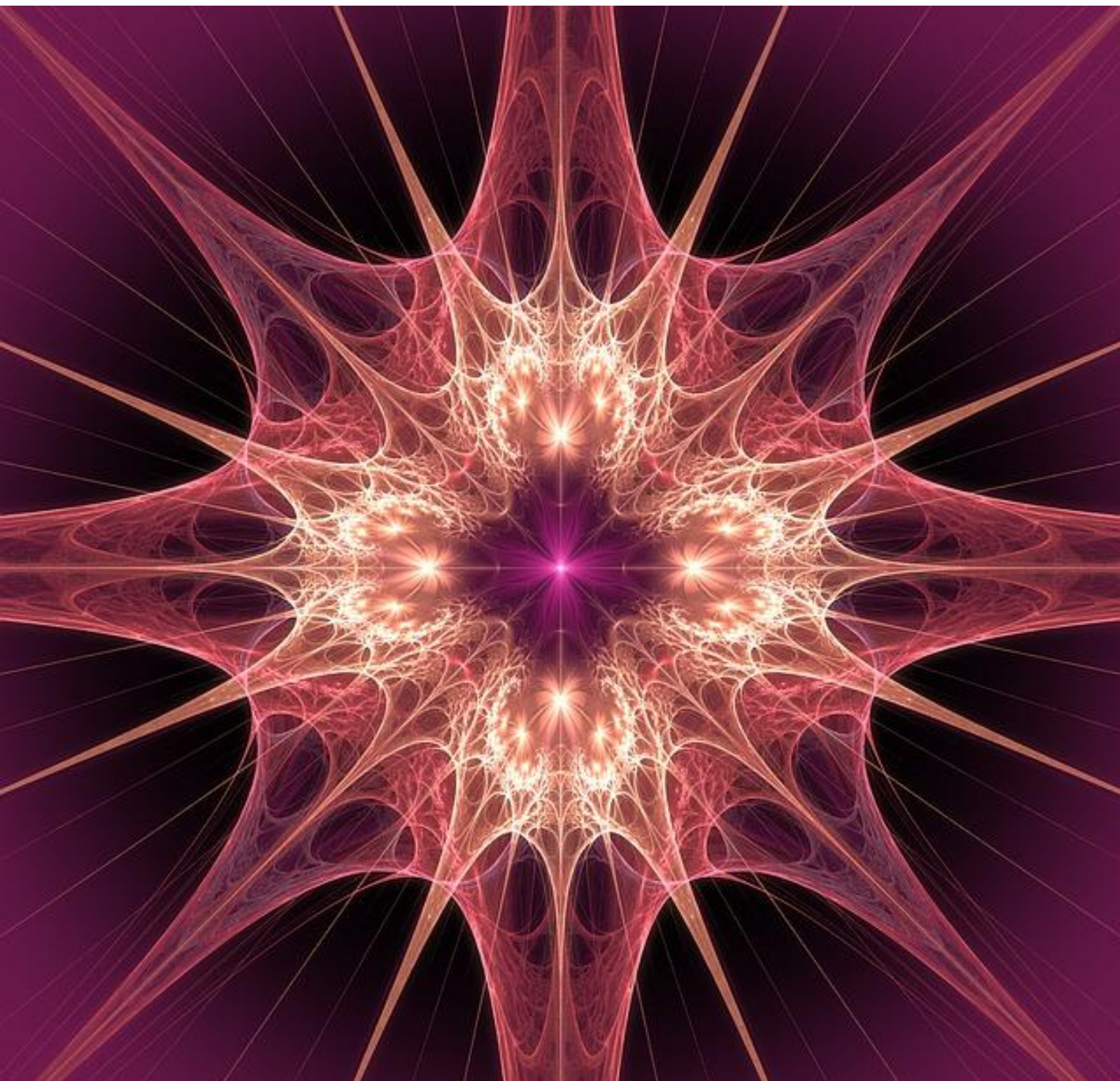




Aplicação dos Novos Programas e Metas Curriculares de Matemática A no 10.º ano

Oficina de Formação Início: 15 de Abril 2015
16.30h - 19.00h Esc. Sec. Júlio Dantas Lagos

DESIGNAÇÃO DAS ACÇÕES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	N.º DE HORAS / CRÉDITOS	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	PROFESSORES / GRUPOS DE DOCÊNCIA	FORMADOR	CRONOGRAMA	HORÁRIO
Aplicação dos Novos Programas e Metas Curriculares de Matemática A no 10º ano	Escola Secundária Júlio Dantas	15 presenciais + 15 autónomas / 1, 2 créditos (créditos específicos)	OFICINA DE FORMAÇÃO	500	Paula Tempera	15 e 29 de Abril e 6, 20 e 27 de Maio e 3 de Junho de 2015	16.30h - 19.00h

PRAZO DE INSCRIÇÕES ON-LINE ATÉ 13 DE ABRIL DE 2015 NO SITE <http://centroruigracio.esjd.pt/>

TEMÁTICA DA OFICINA DE FORMAÇÃO

Aplicação dos Novos Programas e Metas Curriculares de Matemática A no 10º ano.

JUSTIFICAÇÃO DA OFICINA :

A partir do ano letivo 2015/2016 o novo Programa e Metas Curriculares para a disciplina de Matemática A do Ensino Secundário entra em vigor. Esta oficina tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e da didática desta disciplina.

OBJECTIVOS DA OFICINA

- Aprofundar os conhecimentos relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário;
- Analisar o novo Programa e Metas Curriculares e o caderno de Apoio para o 10º ano;
- Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas do 10º ano;
- Elaborar fichas de trabalho e materiais para a leção dos conteúdos programáticos do novo Programa e Metas Curriculares do 10º ano
- Construir de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos do 10º ano.

CONTEÚDOS/TECNOLOGIAS/METODOLOGIAS E PROCEDIMENTOS A IMPLEMENTAR

- Apresentação Geral do Programa e Metas Curriculares
- Lógica e Teoria dos Conjuntos (LTC)
- Álgebra (ALG)
- Geometria Analítica (GA)
- Funções Reais de Variável Real (FRVR)
- Estatística (EST)
- Atividades práticas

METODOLOGIA DA OFICINA DE FORMAÇÃO (15 horas presenciais, 15 horas autónomas / 1,2 créditos)

A oficina terá a duração total de 30 horas e desenvolver-se-á de acordo com três etapas fundamentais:

1. Uma componente presencial conjunta, onde serão abordados os conteúdos teórico-práticos da oficina e a orientação para planificar tarefas e elaborar materiais didáticos para o 10º ano de acordo com o novo Programa e Metas Curriculares.

Contato com o Programa e Metas Curriculares para o Ensino Secundário;

Análise de tarefas dirigidas a alunos com a identificação da características facilitadoras da sua implementação e objetivos curriculares

Preparação de atividades a implementar em contexto de sala de aula.

Será feita uma avaliação contínua ao longo das sessões, com regulação interativa dos projetos em curso na oficina. Os produtos pedagógicos da oficina resultarão do trabalho individual ou conjunto levado a cabo pelos formandos, assentando na inovação pedagógica, com o acompanhamento dos formadores.

(12 horas presenciais)

2. Uma componente de trabalho autónomo dos professores, onde os formandos se integram num processo de formação-ação, individualmente ou em grupo, com vista à conceção, implementação e avaliação de materiais pedagógicos tendo por base o Caderno de Apoio do 10º ano e o Programa e Metas Curriculares. Estes materiais são para aplicação em sala de aula no próximo ano letivo.

3. A oficina terminará com a apresentação, na última sessão presencial conjunta, de um **relatório final**, que integre a descrição dos Materiais Pedagógicos Desenvolvidos.

(3 horas presenciais).

TOTAL: 30 horas de formação (1,2 créditos)

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos procedem à apresentação de um **relatório final**, que integre a descrição dos Materiais Pedagógicos Desenvolvidos.

Auto-avaliação e hetero-avaliação final:

- Ponderações: 25% para assiduidade e participação nas sessões (mínimo de 2/3 de assiduidade em 25 horas presenciais) e 75% para os estudos desenvolvidos e apresentação final.

- De acordo com o Decreto-Lei nº15/2007 de 19 de Janeiro e com parecer da comissão pedagógica do CFSPM o resultado final da avaliação final será expressa através das seguintes menções qualitativas:

«Excelente» - de 9 a 10 valores;

«Muito Bom» - de 8 a 8,9 valores

«Bom» - de 6,5 a 7,9 valores

«Regular» - de 5 a 6,4 valores

«Insuficiente» - de 1 a 4,9 valores

- A classificação final e as unidades de crédito para a progressão na carreira docente constarão no certificado final a emitir pelo Centro de Formação.

ANEXO: BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Abrantes, P. et al. (1997) – MAT789: Inovação Curricular em Matemática, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Oliveira, J. A. F. (1997) – Transformações Geométricas, Universidade Aberta, Lisboa.

Ponte, J. P. e Canavaro, A. P. (1997) – Matemática e Novas Tecnologias, U. Aberta, Lisboa.

Velo, E. (1998) – Geometria: Temas Actuais – Materiais para Professores, I.I.E., Lisboa.

<http://dge.mec.pt/metascurriculares/>

http://www.leyaeducacao.com/z_professores/

<http://www.geogebra.org/>

<http://www.geogebraTube.org/>

<http://www1.prometheanplanet.com/pt/>