



ÁGUA JOVEM 2023

REGULAMENTO

Quem promove?

A Agência Portuguesa do Ambiente I.P. – Administração da Região Hidrográfica do Algarve (APA - ARH do Algarve), em parceria com as empresas Águas do Algarve S.A., o Mundo Aquático SA (Zoomarine) e a International Water Technology, SA, e o apoio da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares-DSR Algarve, do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas-DRCNF Algarve e da Câmara Municipal de Monchique, promove a 13ª edição do Concurso “Água Jovem”, que tem como principais objetivos, através do conhecimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, sensibilizar os jovens do Algarve para o conhecimento e a preservação do património água e a serem Embaixadores da Água na região.

Quem pode concorrer?

O concurso tem como grupo alvo **crianças e jovens que frequentem o pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos do ensino Básico e os alunos que beneficiam de medidas educativas seletivas e adicionais.**

Os participantes podem candidatar-se individualmente ou, em **grupo, composto no máximo por cinco elementos**, com **exceção da categoria Happening/Performance onde o número de participantes não tem limites**. Nas situações em que os trabalhos sejam realizados por alunos de mais do que um ciclo de ensino, caberá à organização decidir em que categoria será avaliada.

Que temas?

Tema I – Aliança pela Água

Neste tema interpelamos os jovens participantes a imaginar e a propor soluções concretas para preservar e poupar a água no Algarve, que permita ajudar a ultrapassar os desafios que a região enfrenta de escassez hídrica, através de “Aliança pela Água“, com atitudes concretas no dia-a-dia (na sua casa, na sua escola, na sua cidade), antecipando a resolução de problemas associados à seca que é estrutural na região.

Consideramos que a série documental da RTP2 “Guardiões da Água” é inspiradora para o tema. “Uma viagem de esperança que aborda a questão global da escassez de água através de pessoas comuns que se tornaram os guardiões da água da atualidade. Da Polinésia Francesa ao Vale do Rife, passando pelos Himalaias e Honduras, embarcamos numa viagem de esperança ao encontro de um médico, um mergulhador, um político, empresários ou membros de ONG. *Homens e mulheres comuns que têm desenvolvido esforços para preservar ou descobrir fontes de água: protegendo os oceanos, garantindo que haverá água suficiente para alimentar o planeta, preservando os ecossistemas de água doce, encontrando água.*” (<https://www.rtp.pt/play/p11003/e658173/guardioes-da-agua>)

Tema II – Serra de Monchique – A importância da água e dos seus ecossistemas aquáticos

“A Serra de Monchique é uma serra do oeste do Algarve, cujo ponto mais elevado - Foia, com 902 m de altitude - é o mais alto do Algarve e um dos pontos mais proeminentes de Portugal (739 m), com 172,69 km de isolamento topográfico. Devido ao facto de estar próxima do mar possui um clima subtropical húmido, com precipitações médias anuais entres os 1000 e os 2000 mm, que associadas a temperaturas amenas permite a existência de uma vegetação rica e variada, onde se inclui o carvalho-de-Monchique e a adelfeira, bem como espécies raras no sul, tais como o castanheiro, o carvalho-cerquinho ou o carvalho-roble.

Nesta serra existe um importante complexo termal, Caldas de Monchique, rodeado por um parque de vegetação onde existe a maior magnólia da Europa. É ainda de salientar a fertilidade dos seus solos, devido não só à humidade, mas também ao facto da sua rocha, a foíte, ser de origem magmática. Vários ribeiros e ribeiras têm origem na Serra de Monchique, entre as quais a Ribeira de Seixe, a Ribeira de Aljezur (ou da Cerca), a Ribeira de Odiáxere, a Ribeira de Monchique e a Ribeira de Boina.” (In https://pt.wikipedia.org/wiki/Serra_de_Monchique)

O principal objetivo deste tema é dar a conhecer a Serra de Monchique e os seus recursos naturais, com especial enfoque nos recursos hídricos, pedindo que pesquisem e reflitam sobre a sua importância no contexto regional.

Tema III - Desafios da Água – Impacte das Alterações Climáticas (ODS13) no ODS 6

Os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável sucedem aos Objetivos do Milénio, alargando os desafios que devem ser abordados para erradicar a pobreza e abarcando um vasto leque de tópicos interrelacionados, nas dimensões económica, social e ambiental do desenvolvimento sustentável.

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas é constituída por 17 ODS e foi aprovada em setembro de 2015 por 193 membros, resultando do trabalho conjunto de governos e cidadãos de todo o mundo para criar um novo modelo global para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar de todos, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas.

Os ODS podem parecer complexos, mas até a menor ação ao nível local pode contribuir para a mudança de comportamentos que em 2030 farão parte da transformação global. Neste âmbito pretendemos que os alunos tenham uma perceção sobre a importância destes ODS e apresentem trabalhos e composições artísticas que incentivem à preservação do recurso “Água” e reflitam sobre o Impacte das alterações Climáticas no ODS 6 - Água potável e Saneamento.

Que tipo de trabalho?

Serão aceites trabalhos em todos os formatos, sendo incentivada a criatividade em todos os aspetos (conteúdos, materiais, técnicas, etcetera). Podem fazer um cartaz, uma banda desenhada, gravar uma música, um filme ou elaborar um projeto multimédia (apresentação, site, blog ou outras redes sociais). Aceitamos maquetas, fotografias, textos, contos originais!

Contudo aconselhamos o formato digital/*on-line*, pela poupança de recursos e pela facilidade na entrega dos trabalhos. Os trabalhos deverão observar as seguintes limitações:

- **Texto** (prosa ou verso): **mil (1000) palavras**
- **Desenho, cartaz ou Banda Desenhada** - Suporte de papel (pranchas): **máximo formato A0** (841mm * 1189mm)
- **Vídeo e áudio** - Suporte de Vídeo e áudio carregados para o Youtube (**máximo 3 minutos de duração** e 250MB);
- **Maquetes** -Maquetes e outras estruturas: 1 metro cúbico e 5 quilograma. (**Materiais reciclados ou reutilizados**)
- **Happening/Performance** - Breve descrição e registo em formato vídeo

IMPORTANTE: A categoria Happening/Performance (todos os níveis de ensino) **é a única onde o número de participantes não tem limites**. O Happening é uma manifestação artística ao vivo que envolve improvisações e participação da audiência numa mistura de performances teatrais, dança, canto, poesia e artes plásticas. A performance é uma modalidade de manifestação artística interdisciplinar que - assim como o happening - pode combinar teatro, música, poesia ou vídeo, com ou sem público. Estes trabalhos deverão ter uma breve descrição e ser registados/apresentados a concurso em formato vídeo (Youtube - **3 minutos de duração** e 250MB).

Os trabalhos que não obedeçam às temáticas ou que ultrapassem as limitações especificadas não serão admitidos para avaliação no âmbito do concurso.

Cada trabalho deverá conter a identificação dos autores (nomes e respectivas idades). Caso o **trabalho seja elaborado no âmbito de uma escola, de associações juvenis, de grupos de escuteiros ou escoteiros, este deverá conter, para além da identificação dos autores, a identificação da entidade e dos professores/responsáveis que acompanharam a sua execução.**

Todos os trabalhos submetidos são passíveis de poderem vir a ser reproduzidos, em distintos formatos, quantidades e ocasiões, sem fins lucrativos e por alguns ou todos os promotores, em ações de sensibilização ambiental. Os trabalhos vencedores poderão vir a ser divulgados nos portais das entidades promotoras.

Como inscrever-se?

As **inscrições** devem ser feitas na APA - ARH do Algarve até ao **dia 1 de março de 2023**, através do e-mail paula.vaz@apambiente.pt, e o **responsável pela inscrição deverá indicar o telefone e o mail de contacto e enviar a respetiva ficha de Inscrição (Excel)** disponível em <https://voluntariadoambientalagua.apambiente.pt/>

Onde entregar?

Os trabalhos devem ser **entregues na APA - ARH do Algarve** ou através do e-mail paula.vaz@apambiente.pt. O envio dos trabalhos por correio, ou por e-mail, é da responsabilidade dos concorrentes.

Agência Portuguesa do Ambiente I.P. - ARH do Algarve

Rua do Alportel, n.º 10 – 2º andar

8000-293 Faro

Horário: Manhã: 9.30h – 12.30h

Tarde: 14.00h – 17.00h

Quando entregar?

Os trabalhos deverão ser enviados para a APA - ARH do Algarve **até ao dia 1 de maio de 2023**.

Quem avalia?

Os trabalhos apresentados a concurso serão apreciados por um júri constituído pelos seguintes elementos:

- a) Representante da Agência Portuguesa do Ambiente I.P. – ARH do Algarve;
- b) Representante das Águas do Algarve S.A.;
- c) Representante do Zoomarine;
- d) Representante da Internacional Water Technology S.A.;
- e) Representante do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I.P.;
- f) Representante da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares- DSR Algarve

A avaliação será realizada tendo em atenção **cinco categorias**, nomeadamente o **Pré-escolar, 1º ciclo do ensino básico, o 2º ciclo do ensino básico, o 3º ciclo do ensino básico e os alunos que beneficiam de medidas educativas seletivas e adicionais.**

Os trabalhos serão avaliados considerando os seguintes aspectos:

- Rigor técnico e científico do trabalho;

- Originalidade e criatividade na abordagem do tema;
- Componente estética do trabalho
- Utilização de materiais reciclados ou reutilizados;
- Média etária (quando grupo).

Em caso de empate serão valorizados os trabalhos coletivos e multidisciplinares.

Cada elemento do júri pontuará o trabalho de 1 a 5 pontos, sendo que a atribuição do 1º lugar de cada categoria fica condicionada a uma pontuação mínima igual ou superior a uma média de 4 pontos.

Esclarecimentos adicionais:

Paula Vaz | Agência Portuguesa do Ambiente IP – email paula.vaz@apambiente.pt

Teresa Fernandes | Águas do Algarve SA – email t.fernandes@adp.pt

Há prémios?

No dia do **Fórum Água Jovem 2023**, a realizar-se no dia **2 de junho 2023**, em **Monchique**, caso se verifiquem as condições que permitam garantir a segurança e a saúde dos participantes. Caso não seja possível a realização deste Fórum será realizado um evento On-line para divulgação dos resultados e posterior entrega dos prémios.

Serão distinguidos **três trabalhos vencedores por cada categoria**, que terão apresentação pública no referido Fórum, conforme programa a divulgar.

Os trabalhos premiados terão direito a:

CATEGORIA ENSINO PRÉ-ESCOLAR



1º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Sensibilização ambiental junto de um ecossistema aquático
Brindes alusivos ao ambiente

2º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Sensibilização “Aliança pela Água” na Escola e Brindes alusivos ao ambiente

3º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Brindes alusivos ao ambiente

CATEGORIA ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO



1º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Monitorização ambiental de um ecossistema aquático e
Brindes alusivos ao ambiente

2º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Sessão na Escola “Aliança pela Água e os ODS”
Brindes alusivos ao ambiente

3º Lugar: Prémio Agência Portuguesa do Ambiente

Brindes alusivos ao ambiente

CATEGORIA ENSINO BÁSICO DO 2º CICLO



1º Lugar: Prémio Zoomarine - Entrada no Zoomarine e interação c/ golfinhos

2º Lugar: Prémio Zoomarine - Visitas guiadas aos bastidores do Zoomarine

3º Lugar: Prémio Zoomarine - Entrada no Zoomarine

CATEGORIA ENSINO BÁSICO DO 3º CICLO



1º Lugar: Prémio International Water Technology de € 100

2º Lugar: Prémio International Water Technology de € 60

3º Lugar: Prémio International Water Technology de € 40

CATEGORIA “ALUNOS QUE BENEFICIAM DE MEDIDAS EDUCATIVAS SELETIVAS E ADICIONAIS”



1º Lugar: Prémio Águas do Algarve S.A.

Visita às instalações da Águas do Algarve SA, com enquadramento no Ciclo da Água – Barragem, ETAR e ETA; Materiais associados ao ambiente;
Ação de sensibilização na escola

2º Lugar: Prémio Águas do Algarve S.A.

Visita a uma instalação da Águas do Algarve SA;
Materiais associados ao ambiente; Ação de sensibilização na escola

3º Lugar: Prémio Águas do Algarve S.A.

Materiais associados ao ambiente
Ação de sensibilização na escola